



دانشکده پزشکی

گروه آموزشی: روان شناسی بالینی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده: پزشکی				عنوان واحد درسی: آسیب شناسی تحولی پیشرفته			
رشته تحصیلی: روان شناسی بالینی				نوع واحد درسی: نظری			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷
دانشجویان ارشد			نیم سال دوم ۱۴۰۰-۹۹	پیش نیاز:			
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: روان شناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: امید ساعد			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری روان شناسی بالینی			
پست الکترونیک: o.saed@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۲۸۴۲۵۲۷۰			
محل کار: بیمارستان شهیددکتر بهشتی، ساختمان آموزش طبقه سوم، گروه روان شناسی بالینی							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): امید ساعد							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:	
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ				ترکیبی	مجازی
		۱۴۰۰/۰۰/۰۰				*	
اهداف آموزشی							
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و نظریه های آسیب شناسی روانی تحولی و اتخاذ دیدگاهی تحولی در ارتباط با اختلال های روان شناختی							
❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:							
❖ حیطه شناختی: درک مفاهیم و مبانی پایه آسیب شناسی روانی تحولی و تحلیل زیربنایی اختلال های روان شناختی							
در چارچوب گستره تحول							
❖ حیطه عاطفی: ---							
❖ حیطه روانی حرکتی: ---							

روش های تدریس:

- ☐ سخنرانی
☐ نمایش عملی
☐ Bedside teaching
☐ سایر (بنویسید):
☐ پرسش و پاسخ
☐ کارگاه آموزشی
☐ بحث گروهی
☐ ایفای نقش
☐ بیمار شبیه سازی شده

مواد و وسایل آموزشی:

لب تاپ، کانال مجازی برای به اشتراک گذاشتن پروفایل ها و پرسش و پاسخ احتمالی، پروژکتور، وایت بورد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

کار گروهی، یادگیری اشتراکی، تکالیف کلاسی و پرسش و پاسخ

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

تکالیف خانگی و ارائه در مدت زمان محدود در کلاس هفته بعد

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: از دانشجو انتظار می رود بتواند اختلال های شایع روان شناختی را در چارچوب تحولی تبیین و فرموله کند.

مجازها: ----

محدودیتها: -----

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / اعرصه):

فهرست منابع درسی:

Lewis M. Handbook of developmental psychopathology. 2014. Springer New York Heidelberg Dordrecht London.

روش ارزیابی:

آزمون کتبی				مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		
صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ **	گسترده پاسخ **	

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: ۲	مشارکت کلاسی: ۲	انجام تکالیف عملی و پروژه: ---
کوئیز: ---	امتحان میان ترم: ---	امتحان پایان ترم: ۱۶

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۹۹/۱۱/۱۵	۱۴-۱۲	آسیب شناسی روانی تحولی: مبانی، مفاهیم و حوزه های مطالعه	دکتر امید ساعد
۲	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۹۹/۱۱/۲۹	۱۴-۱۲	DPP، شخصیت و ابعاد خلق و خو	دکتر امید ساعد
۳	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۹۹/۱۲/۰۶	۱۴-۱۲	DPP و نظریه های خلق و خو	دکتر امید ساعد
۴	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۹۹/۱۲/۱۳	۱۴-۱۲	خلق و خو و ابعاد آسیب شناسی روانی	دکتر امید ساعد
۵	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۹۹/۱۲/۲۰	۱۴-۱۲	DPP و اختلال های اضطرابی: دوره های ح ساس، تکالیف تحولی، گذار تحولی و سیر اختلال های اضطرابی در گستره تحول	دکتر امید ساعد
۶	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۰۰/۱۲/۲۷	۱۴-۱۲	نظریه پیوستار تحول و چشم انداز تحولی	دکتر امید ساعد
۷	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۰۰/۰۱/۱۸	۱۴-۱۲	اضطراب نرمال و پاتولوژیک: رشد اختلال های اضطرابی از چشم انداز آسیب شناسی روانی تحولی	دکتر امید ساعد
۸	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۰۰/۰۱/۲۵	۱۴-۱۲	DPP و اختلال های خلقی	دکتر امید ساعد
۹	آنلاین - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (حضوری)	چهارشنبه	۰۰/۰۲/۲۲	۱۴-۱۲	DPP و اختلال های مرتبط با سوء مصرف مواد	دکتر امید ساعد
تاریخ امتحان میان ترم:			---			تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰
نام و امضاء استاد مربوطه:			نام و امضاء مدیر گروه:			امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده: